Vacature leerkracht LB midden-/bovenbouw op IKC Het Zuiderlicht

Periode: 1 januari 2026 – 31 juli 2027
Omvang: 1,0 en 0,2 wtf
Status: Tijdelijk dienstverband

Groep (en): In overleg zijn er verschillen mogelijkheden.

***IKC Het Zuiderlicht** zoekt leerkracht(en).*
Bij Het Zuiderlicht maak je écht het verschil. Als leerkracht ben je van betekenis voor onze leerlingen en krijg je de ruimte om jouw talenten en vakmanschap in te zetten. We staan voor kwalitatief sterk onderwijs, stimuleren eigenaarschap en bieden volop mogelijkheden om jezelf verder te ontwikkelen. Samen werken we aan een omgeving waarin kinderen én professionals kunnen groeien.
We bieden de kinderen een vaste structuur, nemen we ze aan de hand wanneer nodig en geven ze ruimte wanneer ze daaraan toe zijn. We creëren samen een uitdagende leeromgeving waarin kinderen zich veilig, uitgedaagd en vooral ook gezien voelen.

<u>Én</u> onze school heeft de ambitie om uit te groeien naar een inclusieve school met aandacht voor traumasensitief onderwijs. Zie bijlage voor meer uitleg hierover!

Kortom: Bij Het Zuiderlicht ben je meer dan een leerkracht. Je bent een belangrijke schakel in de ontwikkeling van kinderen en hebt elke dag de kans om blijvend impact te maken.

Wij zijn op zoek naar een leerkracht die:

- Ervaren is in de midden- bovenbouw; liefst breed inzetbaar;
- Pedagogisch sterk ontwikkeld is en de relatie met kinderen aan kan gaan;
- Weet hoe het brein leren werkt;
- Duidelijkheid en structuur kan bieden;
- Bekend met traumasensitief onderwijs;
- Een open houding heeft en flexibel is;
- Ouders als volwaardige partners ziet;
- Betrokken en enthousiast is;
- Didactisch goed onderlegd is en werkt vanuit het EDI model (of bereid is om dit te leren);
- Samenwerking als een pre ziet, maar ook goed zelfstandig kan werken;
- Onderwijsinhoudelijk sterk is, inzicht heeft in de leerlijnen en kan werken vanuit referentieniveaus;
- Groot relativeringsvermogen heeft;
- Kan omdenken en een portie humor bezit;
- Bekend is met onze doelgroep;
- Werkt vanuit routines en rituelen en weet hoe leren werkt;
- Methodes zien als een middel en geen doel op zich;
- Basisvaardigheden als taal en rekenen op orde heeft;
- Beschikt over bijhorend diploma.

Wij bieden:

- een leuke groep kinderen in de midden-bovenbouw;
- een betrokken, enthousiast en kundig team met veel ervaring, waar je op terug kunt vallen indien nodig;
- een school waarin het pedagogisch klimaat en de relatie met het kind centraal staan, we werken met routines en rituelen;
- een school waarin we samenwerken als een “must” zien;
- een school waar je je snel thuis voelt;
- een functie van 1,0-0,2 wtf
- een salaris inschaling in schaal LB CAO Primair Onderwijs;
- een vakantietoeslag van 8%;
- een eindejaaruitkering van 8,33%;
- een goede pensioenregeling via ABP;
- een ruime vakantieregeling.

Wil je meer weten?

Voor meer informatie over onze school verwijzen we naar de website Welkom op Het Zuiderlicht - Scholengroep GelderVeste, bij vragen of interesse in deze vacature kun je contact opnemen met Carly Paulissen, directeur. Tel: 0575 – 229131 of via e-mail: c.paulissen@gelderveste.nl

Solliciteren?

Ben je enthousiast geworden en herken je jezelf in bovenstaande omschrijving? Dan zien wij jouw sollicitatie graag tegemoet!

Contactpersoon:	Carly Paulissen, directeur IKC Het Zuiderlicht
Bereikbaarheid:	Telefoonnummer 0575-229131
Sollicitatie:	Brief en CV, ontvangst uiterlijk 20 november 2026
Adressering:	In één bestand per e-mail naar: c.paulissen@gelderveste.nl
	De gesprekken vinden plaats op donderdag 26 november.

Zie Bijlage hieronder voor het Recept voor een Inclusieve en Traumasensitieve School.

Recept voor een Inclusieve en Traumasensitieve School

IKC Het Zuiderlicht

Ingrediënten

- 1 grote portie **vertrouwen**
- 1 flinke scheut **verwondering**
- 1 warme beker **verbinding**
- 2 eetlepels **veerkracht**
- 250 gram **hoge verwachtingen**
- Een volle schaal **verschillen omarmen**
- Een handvol **samen verantwoordelijkheid nemen**
- 100% overtuiging dat **ieder kind welkom is en erbij hoort**
- Een stevige basis van het geloof dat **ieder kind kan leren**
- Een vleugje specialistische expertise van **Kentalis**
- Regelmatige samenwerking met collega's uit het **sbao en so**
- Terugkerende **collegiale consultaties**
- Gezamenlijk bezochte **studiedagen**
- Een flinke dosis nieuwsgierigheid naar elkaar en naar leerlingen
- Een snufje lef om steeds te blijven leren

Bereidingswijze

Begin met een veilige basis waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Voeg vervolgens vertrouwen toe en roer dit zorgvuldig door alle contacten met leerlingen, ouders en collega's.

Meng de kernwaarden **vertrouwen, verwonderen, verbinding en veerkracht** tot een stevige voedingsbodem voor ontwikkeling. Voeg daarna de overtuiging toe dat ieder kind kan leren. Laat dit langzaam groeien door hoge verwachtingen uit te spreken én passende ondersteuning te bieden.

Voeg verschillen toe en laat deze vooral niet oplossen. Omarm ze juist. Ze geven kleur, kracht en smaak aan onze schoolgemeenschap.

Meng vervolgens de expertise van Kentalis met de kennis en ervaring van collega's uit het sbao en so. Laat deze ingrediënten regelmatig samenkomen tijdens collegiale consultaties, gezamenlijke studiedagen en professionele gesprekken. Zo ontstaat een rijk recept waarin we van én met elkaar leren.

Voeg als laatste een flinke schep gezamenlijke verantwoordelijkheid toe. Roer net zo lang tot leerlingen, ouders, onderwijsprofessionals en partners zich samen eigenaar voelen van groei, ontwikkeling en welzijn.

Serveeradvies

Serveer dagelijks aan alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, mogelijkheden of ondersteuningsbehoeften.

Bij **IKC Het Zuiderlicht** bieden wij regulier onderwijs met een beetje meer:

- meer aandacht voor de persoon achter het kind;
- meer samenwerking tussen professionals;
- meer ruimte voor verschillen;
- meer oog voor veiligheid en welzijn;
- meer kansen om te groeien.

Resultaat

Een inclusieve en traumasensitieve school waar ieder kind welkom is, erbij hoort, mag zijn wie het is en krijgt wat het nodig heeft om te leren, te groeien en te stralen. Dat is Het Zuiderlicht. 🌟

Concrete doelen en acties

Doel 1: Ieder kind voelt zich welkom en hoort erbij

Acties

- Iedere groep werkt met een gezamenlijke groepsaanpak gericht op verbondenheid en sociale veiligheid.
- Leerlingen geven minimaal twee keer per jaar feedback over hun gevoel van veiligheid en erbij horen.
- Nieuwe leerlingen krijgen een maatje dat hen begeleidt tijdens de eerste weken.
- We voeren periodiek gesprekken met leerlingen waarbij welbevinden centraal staat.

Doel 2: We gaan uit van hoge verwachtingen

Acties

- Leerkrachten formuleren ambitieuze maar haalbare doelen voor alle leerlingen.
- Tijdens groeps- en leerlingbesprekingen spreken we in kansen en mogelijkheden.
- Successen worden zichtbaar gemaakt en gevierd.
- We bieden ondersteuning waar nodig zonder de lat te verlagen.

Doel 3: We versterken ons inclusieve onderwijsaanbod

Acties

- We benutten actief de expertise van Kentalis, sbao en so.
- Leerkrachten bezoeken jaarlijks ten minste één gezamenlijke studiedag met collega's uit gespecialiseerd onderwijs.
- We organiseren collegiale consultaties waarbij professionals bij elkaar in de klas kijken.
- Casuïstiek wordt gezamenlijk besproken vanuit verschillende perspectieven.

Doel 4: We handelen traumasensitief

Acties

- Alle medewerkers beschikken over basiskennis van traumasensitief onderwijs.
- We creëren voorspelbare routines en duidelijke structuren.
- Gedrag wordt bekeken vanuit de vraag: "*Wat heeft dit kind nodig?*"
- We zetten in op herstel van relaties na conflicten.

Doel 5: We omarmen verschillen

Acties

- Onderwijs en ondersteuning sluiten aan bij verschillen in ontwikkeling, talenten en behoeften.
- Diversiteit wordt zichtbaar gemaakt in lessen, vieringen en activiteiten.
- Kinderen leren van en met elkaar door coöperatieve werkvormen.
- We benutten elkaars kwaliteiten binnen het team.

Doel 6: Samen verantwoordelijk

Acties

- Ouders worden gezien als educatieve partners.
- Onderwijsprofessionals, ouders en externe partners werken vanuit één gezamenlijk plan rondom het kind.
- We evalueren minimaal twee keer per jaar onze inclusieve en traumasensitieve aanpak.
- Teams stellen verbeteracties op basis van data, observaties en ervaringen.